

CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC

(Ban hành kèm theo quyết định số 1595/QĐ-ĐHHV ngày 27 tháng 12 năm 2017
của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương)

1. Tên ngành đào tạo: Khoa học cây trồng

Tiếng Anh: Crops science

2. Trình độ đào tạo: Đại học

3. Yêu cầu về kiến thức

3.1. Kiến thức giáo dục đại cương

a) Trình bày được những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam; những vấn đề cơ bản trong chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách pháp luật của Nhà nước; những đặc trưng cơ bản về kinh tế - chính trị - xã hội của Đất nước hiện nay; nêu và phân tích được các vấn đề thời sự nổi bật; mối quan hệ giữa sự phát triển kinh tế - chính trị - xã hội với phát triển nông nghiệp.

b) Sử dụng được tiếng Anh trong giao tiếp ở mức độ cơ bản.

c) Vận dụng được những kiến thức Giáo dục Quốc phòng, An ninh, trật tự an toàn xã hội vào giải quyết những vấn đề cơ bản trong cuộc sống.

d) Sử dụng thành thạo một số phần mềm cơ bản có ứng dụng trong công việc: Word, Excel, Powerpoint, biết cách sử dụng một số phần mềm hỗ trợ phân tích thống kê trong nông nghiệp.

3.2. Kiến thức cơ sở ngành

e) Hiểu được các kiến thức cơ bản về sinh lý thực vật, thổ nhưỡng, phân bón, cơ sở di truyền thực vật trong chọn giống, nguyên lý trong bảo vệ thực vật, nguyên lý chung trong nghiên cứu khoa học,... để làm nền tảng nghiên cứu chuyên sâu các kiến thức chuyên ngành trong lĩnh vực nông nghiệp.

f) Vận dụng được các kiến thức cơ sở ngành để giải thích về cơ sở khoa học khi xây dựng các biện pháp kỹ thuật, lý giải được các hiện tượng trong sản xuất cây nông nghiệp.

3.3. Kiến thức ngành

g) Hiểu được các kiến thức về cây trồng chính, về bảo vệ thực vật, dinh dưỡng cây trồng, nguyên tắc chọn giống cây trồng chính, các biện pháp canh tác truyền thống và hiện đại như nông nghiệp công nghệ cao, các loại hệ thống nông nghiệp, phương pháp xây dựng hệ thống nông nghiệp bền vững, xây dựng và quản lý dự án nông nghiệp.

h) Vận dụng và phát triển các kiến thức chuyên sâu về kỹ thuật trồng, sản xuất và chọn tạo giống, bảo vệ thực vật, kỹ thuật bảo quản và chế biến để nghiên cứu và sản xuất các cây trồng nông nghiệp phù hợp với điều kiện địa phương. Đề xuất xây dựng hệ thống canh tác bền vững với các biện pháp kỹ thuật phù hợp.

4. Yêu cầu về kỹ năng

4.1. Kỹ năng cứng

a) Kỹ năng thiết kế: Xây dựng được kỹ năng lập kế hoạch, hoạch định mục tiêu; tổ chức và sắp xếp công việc cá nhân hiệu quả; thiết kế các khóa tập huấn cho nông dân và cán bộ nông thôn.

b) Kỹ năng tổ chức thực hiện

Thành thạo kiến thức nghề nghiệp như sản xuất và chọn tạo giống cây trồng, trồng và chăm sóc cây trồng, phát hiện và phòng trừ sâu bệnh hại, xác định được tình trạng dinh dưỡng cây trồng để tổ chức sản xuất có hiệu quả.

Thành thạo kỹ thuật trong sản xuất cây trồng công nghệ cao: sản xuất cây trồng trong nhà có mái che, nhà kính, nhà lưới, thủy canh, nhân giống bằng nuôi cấy mô tế bào.

Xây dựng và triển khai các đề tài nghiên cứu khoa học và chuyển giao các tiến bộ khoa học kỹ thuật vào sản xuất.

c) Kỹ năng quản lý, điều hành

Quản lý điều hành một đơn vị sản xuất (trang trại nhỏ lẻ, doanh nghiệp) với các kỹ năng: quản lý và điều hành công tác giống cây trồng, sử dụng đất và quản lý dinh dưỡng để nâng cao năng suất của cây trồng. Quản lý kiểm soát các công đoạn trong bảo quản, chế biến một số sản phẩm trồng trọt.

Quản lý và điều hành các dịch vụ phân bón và giống cây trồng.

Có kỹ năng tự lập kế hoạch, tổ chức, sắp xếp và đánh giá kết quả công việc chuyên môn về Trồng trọt – Bảo vệ thực vật.

d) Kỹ năng vận hành

Thành thạo các kỹ thuật: Chọn và nhân giống cây trồng; Có khả năng sử dụng thành thạo một số máy móc, trang thiết bị trong lĩnh vực khoa học cây trồng.

e) Phân tích và xử lý thông tin

Thu thập thông tin, viết và trình bày nội dung chuyên môn thuộc lĩnh vực trồng trọt.

Sử dụng thành thạo các máy móc thiết bị chuyên dùng và ít nhất một phần mềm chuyên dụng trong xử lý thông tin.

f) Giải quyết vấn đề

Sử dụng thành thạo các công cụ trong tiếp cận, điều tra, đánh giá nông thôn để xây dựng cơ cấu cây trồng hợp lý cho địa phương, tư vấn xây dựng chiến lược trong phát triển nông nghiệp nông thôn.

Có kỹ năng năng tiếp cận và kết nối thị trường với các sản phẩm nông sản.

g) Ngoại ngữ: Trình độ tiếng Anh tương đương Bậc 3 theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

h) Tin học: Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin.

4.2. Kỹ năng mềm

a) Các kỹ năng cá nhân

Có kỹ năng viết báo cáo khoa học, kỹ năng thuyết trình về lĩnh vực chuyên môn, kỹ năng giao tiếp, tư vấn sử dụng sản phẩm phân bón, giống cây trồng, thuốc bảo vệ thực vật

b) Làm việc theo nhóm

Có khả năng làm việc theo nhóm, tinh thần hợp tác và khách quan trong công việc; có kỹ năng làm việc và tư vấn cho nông dân.

c) Quản lý và lãnh đạo

Có kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức điều hành, sản xuất, kinh doanh về lĩnh vực cây trồng, quản lý công việc, đàm phán, tổ chức công việc hiệu quả.

d) Kỹ năng giao tiếp

Biết giao tiếp, ứng xử, mềm dẻo, linh hoạt trong mọi tình huống. Có kỹ năng sử dụng thành thạo các phương tiện giao tiếp đa truyền thông (nói, viết, nghe, điện thoại, thư tín).

e) Kỹ năng giao tiếp sử dụng ngoại ngữ

Có khả năng giao tiếp, đọc và hiểu các tài liệu chuyên ngành.

5. Yêu cầu về thái độ

a) Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, ý thức tổ chức kỷ luật, hiểu biết về các giá trị đạo đức và nghề nghiệp, có ý thức trách nhiệm đối với đất nước. Có nhận thức về các vấn đề pháp luật, kinh tế, văn hoá và xã hội.

b) Có thái độ cộng tác, khách quan, công bằng trong công việc.

c) Có ý thức và năng lực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, sáng tạo trong công việc.

6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

a) Các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất, kinh doanh các sản phẩm nông nghiệp.

b) Các cơ quan nhà nước, các tổ chức kinh tế - xã hội nghề nghiệp

c) Các tổ chức nông nghiệp, cơ sở nghiên cứu nông nghiệp trong nước và quốc tế.

d) Các cơ sở đào tạo về lĩnh vực nông nghiệp: Các trường dạy nghề, Trung cấp chuyên nghiệp, Cao đẳng, Đại học.

7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

Có khả năng tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành thuộc các lĩnh vực về khoa học cây trồng, khuyến nông, công nghệ sinh học, bảo vệ thực vật, giống cây trồng, khoa học đất.

Có khả năng học văn bằng 2 các chuyên ngành thuộc lĩnh vực kinh tế nông nghiệp, các ngành khác thuộc khối Nông - Lâm - Ngư.

8. Các chương trình, tài liệu, mà nhà trường tham khảo

- Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt khung trình độ quốc gia Việt Nam.

- Trường ĐH Nông Lâm - Đại học Thái Nguyên

- University of Eastern Philippines (UEP)

- NC State University, USA (NCS)

- The Ohio State University (OSU)

9. Quan hệ giữa các mục tiêu đào tạo với chuẩn đầu ra

Mục tiêu đào tạo có mối quan hệ mật thiết với chuẩn đầu ra của ngành đào tạo, được thể hiện qua *Ma trận mối quan hệ giữa mục tiêu đào tạo với chuẩn đầu ra* (Phụ lục 1)

10. Quan hệ giữa nội dung các học phần với chuẩn đầu ra và cơ hội việc làm

Giữa các nội dung học phần có mối quan hệ mật thiết với chuẩn đầu ra của ngành đào tạo, được thể hiện qua *Ma trận mối quan hệ giữa các học phần với chuẩn đầu ra* (Phụ lục 2)